

Утверждаю
Директор МБУ «Харовский историко –
художественный музей»



/С.В. Пушина

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»



/В.Л. Анисимова

Приказ № от 30.08.2021г.

Согласовано

Начальник управления образования
администрации Харовского
муниципального района



/Е.В. Громова

30.08.2021 г.

План социального взаимодействия

МБДОУ «Детский сад №7» и

МБУ «Харовский историко – художественный музей» г. Харовска

2021 – 2022 учебный год

Цель:

Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры)

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
2. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.
3. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном городе.
5. Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного края.

Социальная значимость взаимодействия:

Дети мало знают о родном крае. Формируя интерес к истокам родного края, мы закладываем основы воспитания патриотизма. Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно, а сделать это в процессе совместного интересного дела вместе с родителями — продуктивно, интересно и действенно. Первым шагом к воспитанию юного патриота может стать именно работа по краеведению. А увлекательной и наглядной формой ознакомления дошкольников с родным краем — организация взаимодействия с музеем.

План мероприятий:

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Составление плана взаимодействия	Сентябрь	Старший воспитатель,

МБДОУ и МБУ «Харовский историко – художественный музей»		директор музея
2. Консультирование педагогов по вопросам организации работы по взаимодействию с МБУ «Харовский историко – художественный музей»	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1. Диагностика знаний детей о родном городе и родном крае	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики:	В течение года	Воспитатели, методист музея.
➤ Посещение выставки «Лесные жители области»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
➤ Игровое занятие «Как рубашка в поле выросла»	Ноябрь	Воспитатели
➤ Выставка «Его величество – Лён»	Ноябрь	Воспитатели
➤ Познавательная программа для детей «Новогодний чемоданчик»	Декабрь	Воспитатели
➤ Участие в конкурсе «Когда часы 12-ть бьют»	Декабрь, январь	Воспитатели
➤ Развлекательная программа «Весёлые Святки, гуляй без оглядки!»	Декабрь, январь	Воспитатели
➤ Викторина «Зимушка-зима», «Что такое Новый год?»	Январь	Воспитатели
➤ Экскурсия «Быт и традиции русского народа»	Январь-февраль	Воспитатели
➤ Игровое занятие «Волшебный пруттик»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
➤ Заседание семейного клуба «Доверие» «Семейные традиции»	Март	Воспитатели
➤ Развлекательная программа «Гуляй, Масленица!»	Март	Воспитатели
➤ Создание макета в группе «Мой любимый город»	Март-апрель	Воспитатели
➤ Выставка «Удивительный мир камня»	Апрель	Воспитатели
➤ Участие в тематической экскурсии в музей «В годы Великой Отечественной войны»	Май	Воспитатели
3. Игры-занятия для детей: «Из прошлого в настоящее», «Путешествие по городу», «Кем славен город мой?»	В соответствии с годовым планом ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
4. Оформление выставок в группах: «Далёкая, седая старина», «Промыслы родного края», «Есть такая профессия – Родину защищать» и пр.	В соответствии с годовым планом ДОУ	Старший воспитатель, методист музея
5. Использование отдельных элементов экспозиций музея для проведения занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель, методист музея.
6. Диагностика знаний детей о родном городе и родном крае	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями		
1. Опрос родителей «Я и краеведение»	Сентябрь-октябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

2. Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска, исследования, изучения природы родного края, истории города, его достопримечательностей, информации о подвиге народа в военное и мирное время и т.д.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3. Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению макетов, панно, коллажей, творческих работ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели